Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych

z informatyki

**Ocena dopuszczająca**

to ocena dla ucznia słabego, który źle radzi sobie z praca przy komputerze, nie potrafi samodzielnie wykonać ćwiczenia i nie rozumie w pełni zadań przed nim

postawionych, ale który przy pomocy nauczyciela umie jednak zrealizować

minimum ustalone dla danego ćwiczenia. W jego poczynaniach widać duże braki w zakresie wiedzy i umiejętności, ale podejmuje on próby zmierzenia się z zadaniem.

**Ocenę dostateczna**

otrzymuje uczeń wykazujący braki w umiejętnościach i wiedzy, nadrabiający je jednak pracowitością i chęcią wykonania ćwiczenia. Uczeń wykonuje swoją pracę poprawnie pod względem użycia funkcji programu, ale mało estetycznie i z błędami. Projekt pozostaje niewykończony. Uczeń stosuje tylko niektóre z omawianych funkcji oprogramowania.

**Ocena dobra**

jest ocena dla ucznia samodzielnie wykonującego ćwiczenia, którego prace zawierają drobne błędy. Uczeń wykazuje znajomość programu i omawianych

funkcji. Stosuje klasyczne rozwiązania, wzorowane na przykładach z podręcznika. Popełnia drobne błędy.

**Ocena bardzo dobra**

stawiamy uczniowi biegle posługującemu się oprogramowaniem w zakresie

omawianym w czasie lekcji, wykonującemu projekt bezbłędnie i estetycznie.

**Na ocenę celującą**

zasługuje uczeń, który w czasie ćwiczenia stosuje nieomawiane na zajęciach funkcje programu i który wykonał projekt estetycznie. Uczeń umie także zaproponować własne, oryginalne pomysły, a jego projekty są funkcjonalne i wykończone.

Formy aktywności oceniane w toku lekcji informatyki :

* odpowiedzi ustne;
* krótkie (do 10 min) prace obejmujące materiał z 1 lub 2 ostatnich lekcji;
* wykonywanie ćwiczeń na lekcji i jako zadanie domowe;
* zadania domowe w różnej formie;
* akcje sprawdzające;
* uczestnictwo i osiągnięcia w konkursach;
* praca z wykorzystaniem technik multimedialnych i komputera;
* aktywność ucznia na lekcji;
* systematyczność pracy i zaangażowanie.